

AFA Escola Pompeu Fabra

A les 20:07 del dia 2 de febrer de 2023 s'inicia la reunió de la Junta al menjador de l'escola amb el següent ordre del dia:

- 1- Informació carnestoltes.
- 2- Logotip AFA.
- 3- Activitats St. Jordi.
- 4- Portes obertes.
- 5- Seguiment tresoreria.
- 6- Torn obert de paraula.

Assisteixen:

Mariona Casals, Direcció escola
Xevi Sagrera, Direcció escola
Carla Casals 4t Presidenta
Neus Rodriguez 3r ESO Vicepresidenta
Albert Ciurana 4t Tresorer
Judit Ribas 3r ESO Secretària
Montse Acerete 4t ESO
Eva Gallardo 3r
Jordi Sararols 1r ESO
Cristina Font 3r
Miquel Chulià 6è
Cinta Fructos 5è
Eva Bitlloch 2n
Nuria Tordera 2n ESO
Gemma Gasau 1r
Barbara Valentí I5
Helena Boadas I4
Xavier Grau I3
Cristina Brugués I5
Laura Corbilla I3
Mari Delgado 4t ESO
Mireia Camps 2n

S'excusen:

Natalia San José 4t
Anna Alemany 5è
Espe Hueso 1r ESO
Laura Camacho 2n
Miquel Toribio 1r

1- Informació carnestoltes.

La Judit Ribas, secretària, informa que hi ha 139 inscrits entre els que van omplir el formulari i els que es van inscriure més tard a través de correu electrònic. La temàtica escollida és “pel·lícules”. Com ja es va comentar, aquest any no es farà carrossa però es comptarà amb dos carros per engalanar. L'AFA repartirà galetes i aigua durant el recorregut de la rua. Com cada any es fa la rua llarga, i els i les inscrits/es rebran un correu informatiu dies abans del carnestoltes, que es celebra dissabte 11 de febrer a les 17:30h.

2- Logotip AFA.

Com ja s'ha comentat en altres reunions, la junta creu interessant la creació d'un logo per l'AFA. La Carla Casals, presidenta, explica que s'ha proposat que els i les alumnes de secundària facin el disseny des de les assignatures de plàstica i/o d'emprenedoria. Es planteja com un concurs i faltaria acabar de decidir el premi. Des de la junta es farà una primera tria i després es donarà la opció que totes les famílies de l'escola puguin votar.

Consensem algunes pautes per poder traspasar a l'alumnat què volem: hi ha de sortir el nom “AFA Pompeu Fabra Salt”, hi han de predominar els colors de l'escola i ha de representar idees com “família”, “suport” i “cooperació”. Es considera que ha de ser una imatge senzilla i simple. La Laura Corbilla s'ofereix a venir a l'escola a explicar-los idees bàsiques de confecció de logotips.

3- Activitats St. Jordi.

La Carla Casals comenta que l'activitat feta l'any passat sobre àlbums il·lustrats dirigida a les famílies va anar molt bé i que es planteja repetir-la. La data prevista és el 20 d'abril i comptarem amb el suport de la Dolors Madeo. Donat que hi va haver molt d'interès per part dels i les assistents el curs passat en poder comprar alguns dels exemplars que es van presentar, aquest any farem venda de contes i llibres el mateix dia 20 d'abril a les 17h. S'ha gestionat la venda amb la Llibreria les Voltes que ens bonifica el 5% de la venda de cada exemplar. Acordem destinar aquest benefici a la compra de llibres per la biblioteca de l'escola.

La Núria Tordera, representant de 2n d'ESO, pregunta si és possible que els de 2on d'ESO poguessin vendre roses el mateix dia, però es creu que el dia 20 potser les roses no es vendran, i parlarà amb el seu curs per valorar alguna alternativa com vendre berenars.

També es planteja organitzar una trobada amb algun autor/a dirigida a les famílies. Es valoraran les propostes per poder valorar-ne la organització.

4-Portes Obertes.

La Mariona Casals explica que s'ha acordat amb totes les escoles de Salt el període de realització de portes obertes. A l'escola es farà dissabte 4 de març i a la vegada s'oferiran entrevistes personalitzades. Aquest any, com a novetat s'oferirà un dia en horari de matins i un altre en horari de tardes visites per poder veure en directe com es treballa a les aules. També s'informa que pel curs que ve no s'oferiran places a secundària perquè les poques vacants que hi ha són de necessitats educatives. Com cada any s'ha parlat amb el Club bàsquet Salt perquè el dia 4 de març hi hagi partits al pati de l'escola. Queda pendent de valorar el format de participació de l'AFA.

La Mariona Casals fa un apunt lligat amb les portes obertes referent a la finalització de les obres de les noves aules d'infantil. Tot apunta que les obres finalitzaran la setmana del 13/02 i es planteja proposar un trasllat amb la participació de les famílies d'I4 i I5 el dijous 23 de febrer. La idea és citar a les famílies a les 15:30h per traslladar materials (els mobles grans ja seran a les aules) i organitzar les noves aules juntament amb els seus fills/es i a les 16:45h fer la inauguració. A les 17h totes les famílies podran visitar les noves aules. Es comenta que l'horari no és massa adequat per les famílies que treballen però s'explica que és important fer-ho en horari de classe per deixar les aules llestes, ja que l'endemà s'hi ha de fer activitat lectiva normal. Es farà la invitació a través de full informatiu i hi haurà inscripció.

5-Seguiment tresoreria.

L'Albert Ciurana, tresorer, abans de comentar les despeses del Pessebre Vivent, convida a fer una valoració del mateix.

La Mireia Camps i l'Eva Bitlloch, representants de 2n de primària, mostren el seu disgust en relació a que en el seu curs sempre participen les mateixes famílies, i que aquest any, en concret eren molt pocs. La Mireia afegeix que potser caldria explicar l'activitat millor als infants, sobretot responen a la diversitat de religions i cultures que hi ha a l'escola, perquè se la facin més seva i augmentar la seva participació en l'organització, ja que el muntatge requereix molt d'esforç i dedicació i al final els infants només hi participen el moment del pessebre com a "figurants". Tothom està d'acord en la necessitat d'implicar més als infants i en el fet que els decorats podrien ser més senzills i fets, en part, pels infants. La Mariona Casals en pren nota per treballar-ho amb el claustre de professorat.

La Cristina Font, representant de 3r de primària, apunta que aquest any ha notat, especialment, que falta coordinació a l'hora del muntatge, sobretot pel que fa a la

participació de les famílies. Fet que provoca que sovint, les famílies estan estona sense poder fer res perquè no reben les indicacions pertinents. Es comenta que es mirarà de millorar aquest aspectes de cares al curs que ve per fer el muntatge més àgil i participatiu.

L'Eva Gallardo, representant de 3r de primària, demana si seria possible que la gent amb mobilitat reduïda pogués entrar uns minuts abans. S'aclareix desde la direcció que no hi ha cap problema, i que només caldrà que tingui en compte aquest tema per prioritzar l'entrada de les persones que ho necessitin.

La Laura Corbilla, representant d'I3, creu que si prèviament saben el que s'ha de fer es podria anar avançant feina per ja tenir-ho a punt. Tot i que aquest any les famílies van avançar feina abans del dia del muntatge, en alguns quadres no va ser suficient i es van haver de fer coses que es podrien haver dut fetes.

La Carla Casals torna a insistir, un curs més, amb la importància del reciclatge i l'ús sostenible dels materials per no generar tants de residus. Es proposa valorar la idea de fer cortines de roba per cobrir les columnes del porxo i evitar, així, recobrir-les de paper.

La Núria Tordera, representant de 2n d'ESO, proposa fer un banc de disfresses pel pessebre per reutilitzar-les. Es comenta que aquesta idea ja s'havia proposat altres cursos i que es mirarà de pensar alguna proposta viable de cares al proper curs.

Seguiment econòmic

L'Albert Ciurana explica que el conjunt de les despeses del Pessebre Vivent és de 1.307,17€, però que aquí també hi ha comptabilitzats els 326,37€ dels focos que s'han renovat (8 unitats) i que es consideren una inversió. El gruix de les despeses han sigut les coques amb 734,97€, que aquest any ja s'han pogut repartir sense restriccions. El detall de Nadal, de la Fundació Ramon Noguera, pel professorat ha costat 81€.

L'Albert segueix explicant que el cost de la revista aquest any ha sigut de 459,80€. Es preveia de 400€ d'acord amb la reducció d'exemplars (només 50) i l'aposta pel format digital, però finalment ha tingut un increment de retoc del format. La despesa ha sigut molt més reduïda respecte d'altres anys (al voltant de 1.700€), i el format digital ha sigut molt ben rebut.

Pel que fa a excursions, les despeses amb autobusos aquests tres primers mesos del curs és de 3.844,05€; que és un 48% dels 8.000€ pressupostats.

La partida del Teatre, de 3.800€, porta una execució d'un 30%, amb una despesa de 1.100,60€, de pagues i senyals, i algunes obres.

Per altra banda, s'han renovat les xarxes de les cistelles de bàsquet, amb un cost de 13,98€, dins de les despeses de material per l'escola, pressupostada en 300€.

La partida de despeses bancàries ja ha superat l'import pressupostat de 450€, amb 497,61€, tot i la reducció de les transferències menors per evitar comissions. Aquest increment ha sigut degut també a un error en l'emissió de rebuts que ha incrementat el conjunt de comissions de retorn. Al novembre es va fer el cobrament de la primera quota a les persones associades, que per domiciliació bancària ha sigut un ingrés de 6.670€, a falta dels cobraments per finestreta.

Finalment, el programa de reutilització de llibres ha tingut uns ingressos per domiciliació de 4.942€, que es preveien de 5.210€, però que encara manquen els cobraments per finestreta. Les despeses de renovacions de llibres han sigut de 9.066,95€, tot i que es preveien de 7.204€. Aquest any ha sigut un any d'inversió en nou material (amb la renovació d'una tercera part dels llibres) i per això les despeses superen els ingressos de quota plana.

6-Torn obert de paraula.

-La Mariona Casals proposa una nova data per la reunió d'àmbit digital, ja que l'última data acordada no havia estat possible. Es planteja fer-la el 21 de febrer a les 16h amb la participació de 4 persones de la junta que tenen disponibilitat per assistir-hi.

-La Mari Delgado, representat de 4rt d'ESO, trasllada la demanda que li han expressat els i les alumnes de que la sortida de final de cicle sigui de més d'una nit i amb un destí més llunyà. La Mariona Casals i en Xevi Sagrera exposen que, precisament, perquè és l'última sortida, és important fer un format que permeti, al major nombre d'alumnes poder assistir-hi, i incrementar una nit doble el preu final de la sortida. També exposen que la sortida, a part de servir per passar-ho bé, ha de respondre a un contingut pedagògic i unes activitats, i dos dies i una nit permeten equilibrar els dos objectius. També demanen que les famílies ajudin a traslladar aquestes idees als i les alumnes per tal de que es valori aquesta sortida.

-L'Eva Bitlloch i la Mireia Camps, representants de 2on de primària, demanen més puntualitat a les sortides, ja que sovint es urt tard. Hi ha constància que també passa el mateix en algun altre curs. La Mariona Casals en pren nota per traslladar-ho a l'equip de mestres.

-La Mireia Camps, representant de 2n de primària, llegeix un missatge de part d'una família que proposa la possibilitat de fer colònies o activitats per unir més les famílies de l'escola. Des de la junta es considera que el tema de les colònies respon a una activitat que tindria sentit impulsar-la des dels cursos que hi estiguessin interessats, tot i que es valora positivament pensar en més activitats dirigides a les famílies.

-La Mari Delgado, representant de 4t d'ESO, comenta que coincidint amb aquests dies de tanta fred, els nens i nenes es queixen que fa fred als vestidors i que l'aigua és freda. La Mariona Casals explica que s'ha trobat una averia important que cal arreglar i que fins que no s'hagi solventat no es podran fer servir les dutxes.

Es dona per acabada la reunió a les 22.00 hores.